Propósito Mensual

Los niños y las niñas de Jardín B. identificaron sus habilidades. y Características artísticas por medio de las diversas experiencias pedagógicas donde tendrán la posibilidad de expresar sus emociones, destrezas. gustos, temores, por medio de la danza, dibujo, arte. y las interacciones diarias, para así dar cierre al proyecto de aula con el carnavalito. en. compañía de las familias que elaboran sus lindos trajes. y participación del evento, fortaleciendo y mostrando sus habilidades, expresión corporal frente a los demas y así mismo.

Noviembre

Jardín B.

Powered by CamScanner



Desarrollo:

Eje: Identidad y Participación

JARDIN B

Semana del 4 al 7 de noviembre

- Disfruten de experiencias que los lleven a concluir y descubrir otras posibilidades de crear
- Expresen libremente sus emociones y sentimientos sin sentirse cohibidos.
- Participen de la construcción de historias reales e imaginarias a partir de preguntas o temas de interés.



Powered by CamScanner



Materiales

- Cinta
- cartulina
- arena de colores
- papel crep
- papel crep
- " seda
- Imagenes
- recortes
- revistas
- Papel Craf
- marcadora gruesa
- papel Iris
- palos de paleta
- tapas
- fichas de colores
- tempera
- pinceles
- crayolas
- colores
- hojas blancas

Powered by CamScanner

Fecha: 4 NOV.

Sigo el Camino.

Taller Cognitivo

Para esta actividad la maestra ambientara el espacio. con materiales artisticos como cinta, escarcha, arena de colores. Juguetes y demas, estos estaran en el suelo, al llegar los niños cas) al aula, encontraran un camino con estos elementos el cual los seguiran con las manos, dedos, pies. Caminaran, galearan según el gusto y animo de cada uno cas). de esta manera. estimularan su desarrollo motriz fino y coordinación oculo manual, despues de manipular esta ambientación, iran pasando al baño a iniciar con los rituales del dia.

Para este momento se les invitara a. observar la ambientación que estara expuesta. sobre un rollo de papel craf. en este estara dibujado un camino. en diferentes direcciones, la maestra invitara a observar a los niños y las niñas, luego les facilitara papel Crepe, Cada les pedira que rasquen, corten. con sus manos, fortaleci endo la motricidad fina., comunicación verbal, gestual, luego que se ubiquen, con su papel, se les facilitara. colbon. y se les indicara e invitara a pegar todo lo sobre el camino. segun el gusto. con los colores, para que el camino quede de colores, combinado o collage de papel, lo importante. es que los niños y las niñas estimulen su motricidad, fina, control en pinza, Creatividad. trabajo en equipo etc.

Al finalizar se pegara el camino a un lado del aula permitiendo que se seque completamente, y luego saldra al baño a realizar los hábitos y asi subir al comedor.

Powered by CamScanner

Para este momento el camino estara sero y se les pedira que no lo toquen con las manos sino con los Pies y para ello se retiraran zapatos y medias y manipularan las texturas expresaran su sensibilidad. Luego volveran a poner los zapatos a medida que van saliendo a sus casas.

Valoración

El dia de hoy los niños casi se mostraron muy contentos y participativos, esta actividad permito reforzar la importancia de la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina a traves del juego. El rasgado y pegado no solo estimula la destreza manual, sino tambien la paciencia, el orden y la concentración, es fundamental seguir promoviendo los ejercicios similares. Ya que desde la ejecución se observo entusiasmo y disposicion por parte de los niños casi, la gran mayoria logro seguir instrucciones siguiendo el camino; rasgando, bolitas y pegando trozos de papel sobre la linea, llevando una secuencia; fortaleciendo la coordinacion visomotriz, precision manual y la concentracion; utilizando el control de sus dedos: indice y pulgar y fortaleciendo el control de pinza, algunos requirieron acompañamiento, como Damian, Jean, al inicio luego de observar los demas continuaron solos, Zaid solo se dedico a observar por unos segundos luego al observar los acciones de los compañeros lo realizo solo sin ayuda de la maestra.

Reflexión: Se continuara con estos ejercicio logrando promover el control del movimiento, direccionalidad y autonomia con un nivel de dificultad que ellos casi lo logren con exito.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 15/11/2025 **Nivel:** Jardin B

Estrategia: Taller

:-BRILLITOS QUE ME CALMAN~:



Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un abrazo de oso, las auxiliares tendran dispuesto el titiritero en donde saludaran a las familias, niños y niñas, pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto titeres de emociones en donde jugaran, interactuaran mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos del dia.

Continuando con las experiencias del dia se reuniran a los niños y niñas en circulo, se les mostrara una botella sensorial ya elaborada y se les preguntara ¿que creen que tiene adentro?, ¿que pasa cuando la movemos? se les explicara que cada uno creara su propia botella magica, se conversara brevemente las emociones y como pueden usar la botella cuando se sientan tristes, enojados o nerviosos.

Cada niño y niña recibe su botella, iran agregando los materiales elegidos escarcha, pompones, hidrogel piedras, despues se añade agua y unas gotas de colorantes y aceite si quieren.



Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir las onces y jugaran



Año Mes Dia

Powered by CamScanner



Con la botella mientras esperan a sus compañ
familias para un feliz regreso a casa.



VALORACIÓN DEL DIA

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con ganas de aprender, jugaron con los titeres saludaban y se despedian de sus seres queridos al pasar el aula hoy se divirtieron con 2 profesores del INRA, ya que con ellos rasgbailaron, cantaron y utilizaron toda su parte motora, con comunicativa y cognitiva.

Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas participaron activamente, mostrando interes y curiosidad al interactuar con los diferentes elementos dispuestos: tierra de colores, aserrin, bolsas, bolitas de hidrogel. Cada niño y niña exploro libremente los materiales, eligiendo aquellos que mas les llamaba la atención y combinandolos dentro de las bolsas. Durante el proceso se evidencio disfrute, atencion y creatividad, ya que cada uno armo su propia bolsa, con mezclas diferentes. Esta experiencia permitio fortalecer la exploración sensorial, la motricidad fina.

Reflexión pedagogica:

Con esta experiencia se pudo observar la importancia de ofrecer constantes experiencias sensoriales que estimulen los sentidos y la curiosidad natural de los niños y niñas, ya que a traves de estas actividades se promueven el aprendizaje significativo y el desarrollo integral.





Powered by CamScanner

Fecha: 6 NOV

Juego Heuristico y Taller

Guardianes de Agua Segura

Para este dia la maestra les recibira imagenes de inundaciones inmersiones, que las familias en casa recortaron de revistas, periodicos, con este material se iniciara una charla sobre los peligros que podemos tener al momento de dejar los llaves abiertas, cuando llueve y las alcantarinas estan tapadas, se realizara una lectura de imagenes y otra. contaran algunos recuerdos que tienen del mismo. luego poco a poco iremos a realizar el lavado de manos y se volvera a tocar el tema del cuidado del agua, luego subiremos al comedor.

Para este momento se realizara unos Pictogramas con las imagenes vistas en la bienvenida, estas seran de cuidados de no estar en el baño solos, no caminar cerca a la pocina, no tener agua en las canecas; a medida de ir realizando la cartelera con ayuda de todos. casi. se realizara una historia imaginaria. cada uno dara y drama tizara una parte de la historia, la maestra iniciara, y ellos continuaran, al ir contando se ira dramatizando, todo sera dentro de la imaginacion, fantasia, creatividad de todos casi. Eso si sin salir del tema, las imagenes ayudaran a la misma, generando responsabilidad frente a la seguridad propia. y la de los demas.
Con este tema se quiere lograr. tener en cuenta. los peligros. en los que estamos expuestos. cuando estamos cerca al agua.
Para finalizar iremos pasando al baño y recordar los peligros si dejamos los llaves abiertas y nos inundamos.

Powered by CamScanner

Para salir se realizara denuevo la charla con los cuidados donde hay agua. y se recalcara que al llegar la familia deben contarles lo que se realizo el dia de hoy y que ellos seran los guardianes del agua segura.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) ingresaron al aula con agrado y contentos al observar la ambientacion ya que antes de las imagenes exploraron, area de colores, expresando curiosidad y emociones, imaginacion ya que la area era el agua, mar y las imagenes los peces, que lindo experiencia Todos los niños (as) identificaron el espacio donde encontraban agua, a traves de la diapositivas y pictogramas comprendieron que el agua aunque divertido requiere precaucion, ademas luego con el dibujo Samantha se destaco realizando un dibujo bien definido, claro, al preguntarle ello contesto con gran seguridad la pirata sara y lo pinto. mezclando colores, es muy agradable observar como cada niño y niño expresa de forma diferente sus gustos, habilidades y destrezas, ademas la actividad fortalecio la expresion artistica, oral, escucha activo y el trabajo en equipo promoviendo el desarrollo socio emocional y conciencia de respeto Sin dudar el juego simbólico es un medio poderoso para comprender comportamientos seguros y permitio que ellos (as) interiorizaron los reglas desde la acción y el disfrute

Reflexion:

Este tema fue genial para prevenir desde la infancia. no generar miedo pero si cuidado y cultivar la responsabilidad y el juego por la vida. y sean ellos los que inicien con el cuidado.

Powered by CamScanner

Fecha: 7 NOV

Taller Creativo y C.

Juegos de Atención y Concentración

Para este dia la maestra les saludara e invitara a realizar ejercicios corporales, con la acompañia del rondas infantiles promoviendo a mover cada parte del cuerpo, mientras llegan todo al jardin, luego se les iniciara con el juego de congelados, la idea es que al estar congelados daran diferentes formas con su cuerpo utilizando los brazos, piernas y cabeza. luego iniciaran con los habitos y rutinas del dia.

Para este momento la ambientación estara lista para que ellos tengan la posibilidad de manipular; al ingresar observaran sobre las mesas unas targetas con figuras y junto a la tarjeta palillos de paletas y tapas plasticas, se les invitara a ubicarcen frente a una imagen a cada niño y niña, que observen y expresen que ven, que imagen identifican. luego se les preguntara que observan al tener claro el dibujo, se les invitara a tomar los palos, pitillos y con ellos formen la figura que observan en la targeta, se observara y se iro pasando por cada niño y niña se les ayudara, al terminar con la targeta iran cambiando de imagen, la idea es que todos pasen y realicen la imagen, con la finalidad de fortalecer su imaginación, creación, resolver problemas de la cotidianidad, a traves de la experiencia, ademas identificar cada parte del cuerpo que conforma el cuerpo humano Se generara un ambiente de aprendizaje participativo donde cada uno cada tendra la oportunidad de explorar, probar y compartir con los demas sus habilidades sociales, cognitivas; respetando los demas y la escucha activa., al finalizar iran pasando y observaran los dibujos y figuras que

se armaron.

En la tarde se les permitira de nuevo los palos y que observen las imagenes de las targetas. y asi iran saliendo a casa con sus familias.

Valoración

El dia de hoy los niños casi se mostraron participativos, alegres. durante la ejecución de la experiencia, todos estubieron concentrados con curiosidad al observar los elementos sobre la mesa, al llegar cada uno se ubico sobre la mesa que les gusto y iniciaron con la exploración de los palos y tapas, algunos formaron tren, puentes, torres, casas, caminos etc, segun la imaginación de cada uno, luego de algunos minutos de manipulación se les facilito las tarjetas con las imagenes, dijo son humanos, yoby son personas. Damian no espero que le preguntaran cuando de inmediato armo la imagen con los palos y tapas, es sorprendente la agilidad mental que cada uno posee, zaid tuvo la compañia de la educadora especial quien juntos, formaron imagenes de la cotidianidad, la concentracion le corta pero si interactuo por todas las mesas y exploro todos los materiales, genial experiencia se generen curiosidad, imaginación dialogo, trabajo en equipo etc.

Reflexión: La ambientación fue acorde y de agrado de los niños casi siempre genero en ellos casi la exploración de sus habilidades cognitivas, comunicativas, se volvera a planear esta experiencia cambiando de metodologia.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín B

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Sigo el camino	Una muy buena experiencia sensorial, que estimula procesos motores finos, pero tiene una carga sensorial importante, entrega los materiales a su altura y fijando la mirada, con apoyo mano sobre mano direcciona la exploración seguido de la instrucción de rasgado, para pegar los papeles, modela la acción y motiva con refuerzo verbal de los logros que observas.
Guardianes de agua segura	Una forma que estimula procesos de atención para presentar el tema, puedes anticipar la experiencia hablando sobre el agua (en que lugares la vemos, han visto estanques, albercas, piscinas), seguido de invitar a la descripción de las imágenes, permite que la exploren y después realicen la descripción con tu apoyo, por medio del dialogo permite que cuenten sus historias y relaciónalas con indicaciones de prevención.
Juegos de atención y concentración	Esta experiencia es muy motivadora a la auto regulación, permitir elementos en los que puedan descubri su propio juego y exploración es muy positivo para la creatividad y curiosidad, por esto permite que los exploren por un pequeño tiempo seguido de enseñar la imagen e invitarlos a seguirla, da las indicación de forma sencilla, fija la mirada y muestra las imágenes de forma cercana para facilitar la comprensión.
Brillitos que me calman	Una experiencia sensorial muy divertida, entrega los elementos de forma general, luego acompaña fijando la mirada y entregándolos de forma individual nominándolos de manera incentives los procesos de imitación y repetición de las palabras, acompaña la creación con apoyo mano sobre mano intentando dar elementos que tengan bastante estimulo sensorial, direcciona la creación a procesos de atención y seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner



Desarrollo:

- Construya relaciones de confianza cuidado y seguridad basado en normas y acuerdos en su entorno social.
- Exprese sus opiniones ante el publico sintiendo confianza y seguridad en si mismo.
- Reconozca sus habilidades en general al llevarlas a la practica como un medio de expresion para expresar las vivencias.

Eje: Explorar Sentir y Vivir.

.Jardin B.

Semana del 10 al 14 de NOV

Powered by CamScanner



Materiales

- hojas blancas
- imagenes.
- Papel craf
- colbon.
- cinta transparente.
- Kit de doctor
- fichas.
- marcadores
- colores.
- Papel de colores
- musica
- sombreros
- luces de neon
- musical
- USB.
- Claves musicales.

Powered by CamScanner

Fecha: 10 NOV

Medidas Para el Suministro de Medicamentos

Para este dia. se iniciara con imagenes relacionadas con medicamentos comunes. para los dolores del cuerpo. Vistos en casa y utilizados por su mamá y papá, lo cual los niños casi no los deben coger y menos desto par, luego de la lectura de imagenes se realizara una asamblea en mesa redonda, donde ellos casi nos cuenten un poco sobre. que acciones se deben hacer al observar los medicamentos. Luego pasaran a contarnos a todos casi lo que se debe hacer, de esta manera iran recordando la importancia de no tocar estos elementos sin presencia del papá y mamá.

Luego para este momento. con cada imagen se realizara una cartelera y se pegara cada una y se recogeran las voces que cada niño y niña. y se mostrara a los familias en la tarde, Pero antes de la elaboración del la cartelera se realizaia un conversatorio, sobre. ¿quienes pueden suministrar los medicamentos? si debe ser autorizado y por quien, tener en cuenta las recomendaciones medicas y contra indicaciones que esten en las cajas de dichos medicamentos.

Luego entre todos iran pegando su imagen, al finalizar se les preguntara que aprendieron hoy y se escribira al lado o alrededor de las imagenes para finalizar organizaron el aula y se retiraron el colgon de los manos. fortaleciendo la motricidad fina y concentración

Powered by CamScanner

Para este momento se les invitara a los niños que de la mano lleven su acudiente, mamá, papá a observar la cartelera y les cuenten un poco de que se trata, luego iran dialogando del tema.

Valoración

El dia de hoy los niños casi ingresaron activos, contentos la gran mayoria contando sus historias, vivencias realizadas el fin de semana, y se llego al tema de la inmersión ya que con el tema los niños casi mostraron curiosidad y gran interes al identificar y recordar los espacios donde hay agua. y atraves del dialogo y las dramatizaciones y imagenes, comprendieron que el agua, aunque es divertida requiere precaución y que ellos casi deben estar cerca. o en compañia de un adulto.

La experiencia fortaleció la expresión verbal, gestual la escucha activa, trabajo en equipo, promoviendo el desarrollo socio emocional y conciencia del riesgo, ayudando del juego simbólico es un medio poderoso para que ellos casi logren con facilidad, las acciones seguras, ademas interiorizaron los reglas desde la acción y el disfrute.

Reflexión. Este tema genero, una escucha activa desde el tema de prevencion desde la infancia, se debe iniciar con. la responsibilidad, el respeto por la vida.

Powered by CamScanner



fecha: 11 NOV

Como Cuido mi Cuerpo

Para este dia la maestra esperara los niños (as) los cuales ingresaran caracterizados de doctores y enfermeras, estos trajes los traeran puestos ya que dias anteriores se les informo a los familias sobre esta actividad, al ingresar la maestra les saludara con respeto de doctor. ej: buenos dias doctor Guzman., y asi con todos (as), luego que todos esten sentados en mesa redonda, la maestra les contara un poco sobre el cuidado del cuerpo, tanto con los habitos higienicos, alimenticios, ejercicios y demas temas de interes referente al cuidado del cuerpo, luego pasaran al lavado de manos que es un cuidado muy importante.

Para este momento la maestra ambientara el espacio como consultorio con kit de doctores, camillas, para ello se utilizaran las colchonetas. se realizara un juego de doctores, donde por medio del juego, dramatizacion, realizaran acciones que ellos (as) viven en las citas medicas, algunos seran pacientes; otros doctores, luego cambiaran de roles, se observaran como son los cuidados con el cuerpo, teniendo una alimentacion saludable, se le pedira a los doctores que nos cuenten que es la alimentacion saludable que alimentos son, todo esto lo reflejaran a traves del juego simbolico, de roles, al mismo tiempo mostraran sus gustos, habilidades, tambien se trara el tema del cuidado con no consumir medicamentos no enviados por el medico, luego organizaran el espacio y iran saliendo del consultorio.



Powered by CamScanner



Para este momento la maestra les pondra música e invitara a realizar una actividad fisica, que este tambien es importante para el cuidado del cuerpo. y todos los temas tratados durante el dia, luego iran saliendo a casa con sus familias.

Valoración

Durante la experiencia de juego simbolico con sus trajes de enfermeras mostraón su interes y entusiasmo al participar, asumiendo con seguridad los diferentes roles que se proponian, algunos con sus caracterizaciones de doctores, enfermeras, odontologos, cirujanos decia Yobi yo opero las personas., los niños utilizaron su imaginacion para crear situaciones propios del contexto medico, mostrando comprension sobre el cuidado y la salud. y atención hacia los demas. En el desarrollo socio emocional logre observar mucha empatia. al cuidado de sigo mismo y el de los demas, ofreciendo. soluciones en la situacion con su compañero (a), expresando. afectividad y amabilidad, tambien mostraón buena comunicación respetuosa., cada uno realizando su juego y dramatización se evidencio avances en su desarrollo artistico, mostraon. un vocabulario amplio y acorde al momento, ellos casi recordando. momentos vividos al visitar los medicos en (la) clase.

Reflexion: Este ejercicio logro que ellos casi expresaron su capacidad de emoción, empatia y cuidado a los demas; estos experiencias son fundamentales para promover el desarrollo y aprendizaje. significativo.



Powered by CamScanner

Fecha: 12 NOV

Expreso mi Creatividad.

Para la bienvenida la maestra les ambientara el espacio con fichas de diferentes colores, tamaños, texturas donde ellos cosl tendran la posibilidad de explorar, manipular, crear, imaginar con los objetos que estan expuestos y les llame la atención, logrando expresar emociones, creatividad del momento, luego iran pasando a organizar el espacio y salir a realizar los hábitos de vida saludable.

Para este momento se les facilitara en papel Craf puntos de colores estos la maestra los realizara con la ayuda de ellos cosl ya que los invitara a ubicarcen frente al papel. y les preguntara que colores manipularón en la mañana, asi mismo pondra los puntos, sobre el papel, seguidamente les evocara el recuerdo de las fichas, utilizadas al llegar al aula y que dibujen con marcado la imagen dejando en el centro el punto, al mismo tiempo se respetara el turno del compañero cosl iran pasando paulatinamente y iran realizando la imagen, evocando recuerdos; juegos, interacción con el otro etc. luego al terminar se les pedira que se ubiquen al rededor y observen cada punto, imagen realizado, se les preguntara que, dibujarón, asi expresaran su habilidad para el dibujo, imaginación recuerdo, asocioron los colores y la figura, al mismo tiempo se observaron el control en pinza, coordinación, atención, respeto del turno y trabajo en equipo.
luego iran pasando al baño y continuaron con los hábitos de aseo y luego subir a recibir los alimentos.

Powered by CamScanner

Para este momento la maestra les invitara a organizarce para salir con las familias a casa.

Valoración

El dia de hoy ingresaron los niños casi con alegria se cambio la ambientacion de la ficha de los colores por pelotas y pintura de pelotas, donde expresaron alegria, juego, movimientos; al interactuar en este espacio.
Durante la experiencia los niños casi demostraron su gran creatividad, imaginacion, al expresar su habilidad artistica de forma libre y expontanea, a traves del juego, la exploracion y el uso de diferentes materiales, donde Samantha, Derecic, y Miguel realizaron lindas imagen con colores distintos, lindas imagenes definidas. con cada logro plasmaron sus propias interpretaciones mostrando. seguridad y entusiasmo, al compartir sus creaciones es protagonista del aprendizaje a traves de la expresion artistica y simbolica. Se fortalecieron no solo las habilidades cognitivas sino tambien la seguridad, autonomia y capacidad de comunicar. emociones e ideas

Reflexión: Como docente es fundamental continuar propiciando experiencias abiertas, significativas que fomenten la exploracion el pensamiento y el trabajo grupal y individual ya que genera una forma unica de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Fecha: 13 NOV

Nivel: Jardin B

Estrategia: Taller

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas los recibiran con un saludo cordial y de paso los invitaran a participar del juego encontraran cuentos y rompecabezas, chocando las manos y luego cada niños y las niñas al aula con sus maestras que los estaran esperando con una bienvenida de provocación, continuando con los ritmos cotidianos apoyando este momento lavando de manos y la alimentación saludable.

terminando el momento de la alimentación se acompañara a los niños y niñas a las aulas invitandoles a participar de una actividad de exploración como ante-sala a la siguiente experiencia.

Fiesta de Papel de Colores:

Continuando con la aventura del dia y despues de haber participado en la bienvenida y ademas momentos la maestra y la auxiliar pedagogica invitaran a los niños y las niñas a participar de la actividad donde estara ambientado y se les pedira rasgar o "desgarrar" papel de todos los colores en pedazos pequeños fomentando montones. Crearan un ambiente de fiesta de color con musica, fortaleciendo los vinculos afectivos mediante la interación con otros y facilitandolos el proceso de transición y continuando con las demas actividades del dia para que los niños y las niñas en su experiencia y sus elementos esten listos para su actividad. Creando una experiencia.



Powered by CamScanner

Continuando con...

Después que los niños y las niñas, han participado de las actividades. Se les invitara a colaborar y a su vez de Clasificacy identificando los elementos. luego pasaran a lavado de manos. y acompañarlos a los niños y niñas. al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas. lleguen allí un tiempo de juego actividad física y luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos. y Sepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con musica arreglo personal refrigerio Cantando. Voy Saliendo a mi casa.

Valoración del día:

Esta experiencia favoreció el desarrollo integral de los niños y las niñas, potenciando sus habilidades, motrices y sociales y emocionales, al tiempo que promovio valores como la amistad, la solidaridad y el repeto por el otro se destacó el entusiasmo con el que asumieron cada dinamica, lleno de un proceso de aprendizaje vivencial, lleno de color, alegria y expresión corporal se observo la importancia de crear espacios lúdicos y los materiales y colores presentes en el ambiente, y lo genero un clima de motivación y curiosidad a medida que avanzaba la jornada de los niños y las niñas interatuaron activamente entre ellos, compartieron ricos movimientos y experiencia su motricidad gruesa y la cordinación y equilibrio y orientación en espácial cada movimiento y su atividad.

Reflexión Pedagógica:

observar la importancia de crear espacios lúdicos y expresivos donde los niños y las niñas puedan aprender disfrutando a través del movimiento la música y el juego evidencia se sino liberado de participado de





Powered by CamScanner

Fecha: 14 Nov

Ritmo: Sueños de Carnaval

Para este dia se les ambientara el espacio con fichas, objetos lotenos, rompecabezas, estos elementos estaran sobre las mesas, para que a medida de la llegada de cada uno, saluden la maestra y se les invitara a explorar, manipular los elementos que encuentran a su alcance, luego de unos minutos iran pasando al baño e iniciar las rutinas del dia.

Para este momento la maestra organizara en el aula el bafle con la USB, les pedira que se organicen en el centro del aula, teniendo distancia de uno al otro y asi evitar que se sientan incomodos y asi puedan bailar con tranquilidad, luego se pondra la cancion del carnaval de pepito y tierra querido, luego en mi tribu y con ayuda de claves un instrumento musical llevaran el ritmo llevando el compas e imitar los movimientos de la maestra, esta actividad con la finalidad de que fortalecan su motricidad gruesa, baile, movimientos, expresión corporal, de esta manera iran ensayando para presentar un acto artistico frente a los demas compañeros cas, maestras y familias de todo el jardin, la maestra les ayudara a bailar con la coreografia teniendo en cuenta el ritmo gustos [illegible] de cada uno respetando la velocidad de los movimientos de [illegible] esta experiencia se realizara varias veces, por momentos para que ellos y ellas bailen memorizando los pasos, la cancion, los combos y demas. luego pasaran a continuar con sus rutinas y hablaras.

Actividad

Powered by CamScanner

Para este momento. se les permitira. disfrutar de los canciones y fortalecer el baile para el dia del carnaval, luego iran saliendo a casa con sus Padres y familias.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) llegaron al Jardin mas activos. que todos los dias, se inicio, el dia jugando con fichas. arma todos, loterias y rompe cabezas donde se evidencio que zaid tiene un alto nivel de cognitivo, relaciona. imagenes figuras, arma el rompe cabezas; en orden, cuando no encontaba alguna ficha se. frustraba. la maestra cambiaba la estrategia y cambio de espacio para el. logrando que el. no se inforo o se molestara. por la accion que estaba realizando lo cual se logro.

Con los demas se realizaron las experiencias planeadas y se evidencio que llevan el ritmo; memorizacion, atencion, falta un poco de atencion y coordinacion pero se continuara fortaleciendo y ensayando para que este dia del carnaval todo. salga muy bien, por lo demas tuvimos la visita de Manuela una compañera Pedagogica donde se mostro observadora y por momentos los niños le preguntaban cosas como como se llama y para ello se implemento una presentacion coordial. y rondas para que aprendiera el nombre de todos.

Reflexion: Esta experiencia se implementara en las proximas clases para que la presentacion salga todo un exito. con los familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín B

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN	Propones el uso de imágenes, una buena forma de incentivar la lectura, al entregar las imágenes invitarles a describir una a una y con estas das paso a la asamblea, puedes seccionar por grupos de manera que logres tener la atención de todos.
CÓMO CUIDO MI CUERPO	Logras tener una secuencia temática lo que permite retomar conocimientos y consolidarlos, si hay niños que no vienen con los elementos facilita un tapabocas o gorro de manera que este incluido en la dinámica, en el juego de roles acompaña de forma que modelos la acción y describe lo que observas alegando el logro.
SUEÑOS DE CARNAVAL	Para estas experiencias realiza apoyo mano sobre mano e invitalo a realizar la actividad con sus pares si observas la disposición, dale elementos que puedan invitarlo a permanecer
EXPRESO MI CREATIVIDAD	La relación de actividades del día son muy pertinentes para procesos de recordación y memoria, la propuesta de turnos es muy positiva permitiendo que los primeros modelen y anticipen la acción, acompaña la experiencia con refuerzo verbal.
FIESTA DE PAPEL DE COLORES	Anticipa la experiencia presentada todos los elementos y con apoyo mano sobre mano inicialmente para hacer las bolitas de papel, en el momento de la exploración de movimiento usa las tiras de papel como provocación al movimiento y lanzando las bolitas.

Powered by CamScanner

Desarrollo

* Construyan experiencias de cuidado, solidaridad y colaboración basado en los momentos vividos en el jardín y casa.
* Manifiesten su sentir y pensar libremente al interactuar en los espacios del jardín y fuera de este.
* Desarrollen su capacidad de emoción y decisión de acuerdo a sus intereses y necesidades que se les propone a diario.

Eje: Explorar sentir y vivir

Semana del 18 al 21 Noviembre

JARDIN B.

Powered by CamScanner

Materiales

- hojas blancas
- Imagenes
- Cartulina negra
- " amarella
- " Escarcha
- rollo Cinta
- colbon
- hilo caucho.
- trajes
- accesonos.
- Pintura
- hojas arbol
- flores
- tapetes.
- muñecos animales
- tierra
- vasos desechables
- Papel colores
- sillas
- mesas
- linternas
- musica
- Papel acpe
- pinceles
- colores



Powered by CamScanner

Fecha: 18 NOV.

Taller Creativo

Para este dia la maestra estara en el aula esperando los niños (as) en el aula, aprovechando la Epoca., se pondra a escuchar musica de sembrna., sera musica navideña, a medida que iran ingresando se les saludara y Permitira. cantar y luego que esten la mayoria la maestra les contara que se inicia la epoca familiar. cada uno expresara. sus gustos e intereses sobre el tema.

Para este momento, se iniciara con una lectura de imagenes. de navidad como son arboles, Papá noel, muneco de nieve etc., Se les pedira que se sienten comodos en sillas y mesas, primero. Se les contara que estas imagenes se decoraran entre todos fortaleciendo la motricidad fina, imaginacion, creatividad, y el dia de hoy se comienza con el muñeco de nieve pero en forma de espiral; donde ellos (as) tendran la oportunidad de pintar; decorar. y terminar el muñeco luego que esté seco y terminado se le ira. colgando en el aula. sera la primera decoracion navideña elaborada por ellos (as) mismos (as), con la finalidad. de que por medio de la experiencia fortalezcan sus habilidades (cognitivas, comunicativas) artisticas; motricidad fina. trabajo en equipo., solidaridad y ayuda en lo relacionado con la organizacion del aula, luego pasaran a realizar el lavado de manos y subir a almorzar.

Powered by CamScanner

Para este momento al llegar las familias cada uno le indicara el dibujo de nieve que realizo el dia de hoy de esta manera expresaran su alegria con lo que hacen en el jardin. Luego saldran a sus casas.

Valoración

El dia de hoy los niños casi se mostraron participativos la experiencia se desarrollo como se planeo en el ambiente adecuado para la elaboracion del taller, este espacio permitio que cada niño y nina expresara sus ideas, emociones a traves de la creacion navideña y artistica.
Distribución de todos los materiales proporcionados, se evidencio avances en la motricidad fina, gruesa, rasgado, trabajo en equipo y individual, respetaron el turno y haciendo notar su lindo trabajo, decorando la estrella, identificando texturas, al realizar el boleado se evidencio la atencion concentracion en Yoel, Yoby, samantha, los demas perdian por momentos la concentracion, samuel, Aaron, quienes participaron por momentos cortos. Pero si disfrutaron todo el grupo.
luego al despertar muy felices al observar la puerta decorada con sus fotografias, emocionados se motivaban unos a otros. sus estrellas igual al ir llegando las familias. igual de contentos.

Reflexión: Con la experiencia se evidencio la participacion exploracion, gusto por la exploracion de los materiales disfrutando la epoca navideña

Fecha: 19 nov.

Taller emocional y Creativo.

Para el dia de hoy la maestra les saludara a cada niño y niña luego los invitara a observar imagenes relacionadas a la navidad como bolas; papa' noel, arbol, estrellas, bastones etc., al tener estas imagenes en sus manos, este es al gusto de cada uno, la maestra los marcara con el nombre de cada uno y una seguidamente. se les invitara a realizar una cancion navideña la cantaran entre todos esta se llama rodolfo el reno, logrando memorizar y cantar, luego pasaran al ritual de lavado de manos.

Para este momento se les invitara a sentarcen en el suelo formando un circulo, se les facilitara paper crepe o seda amarillo. Para que rasguen. el papel, al mismo tiempo la maestra. dibujara una estrella lugas grande, en cartulina o papel craft, cuando todos hallan terminado de rastros iran pegando con colbon. el papel decorandolo, al finalizar se le aplicara. escarcha para. darle brillo. y se dejara. secar. por unos minutos, mientras que. ellos se retiran de sus manos el pegante. la maestra pegara papel en la puerta. principal del aula. y mientras que los niños (as). esten en su momento de descanso se decorara. con la estrella y las imagenes que escogieron, se les pegara la foto de cada uno y una. se tendra. la sorpresa al despertar.





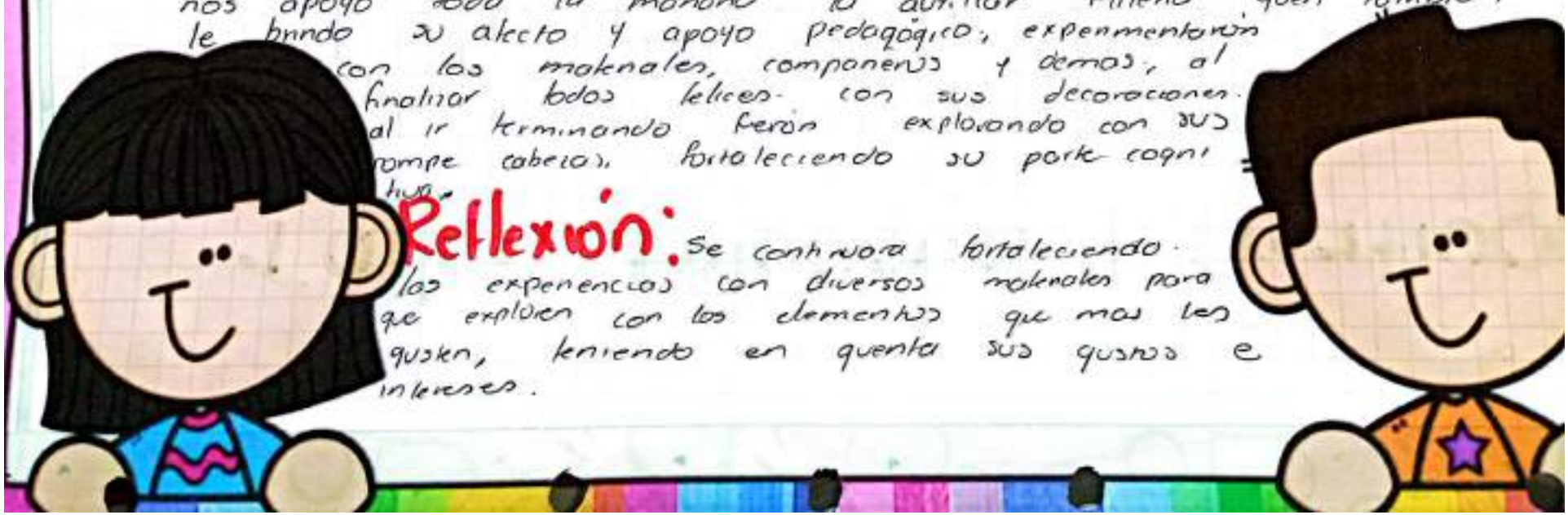
Powered by CamScanner

Para este momento iran despertando y la puerta estara abierta, cada uno pasara a observar, la decoración expresaran su emocion, gusto, al ver su toto, imagen y decoración del dia, luego saldran a casa con sus familias.

valoración

Este dia los niños casi se mostraron contentos y muy atentos concentrados, tuvimos durante la mañana, la compañia de Mon quien realizo una observación de un dia cotidiano con jardin B lo cual se evidencio que Aaron disfruto de la compañia de ella le hablaba con frecuencia, le mostra lo que realizaba. muy afectuoso con ella, Zaid se mostro muy tranquilo, participativo, le agrado realizar su experiencia, siguiendo las orientaciones de la maestra, luego muy concentrado con el rompecabezas, de dinosaurios llevando la secuencia, de colores, figuras, todo en orden. Los demas fortalecieron sus habilidades artisticas, comunicativas fueron seguros en si mismo en lo que estaban realizando, tambien nos apoyo toda la mañana la auxiliar Milena quien tambien le brindo su afecto y apoyo pedagógico, experimentaron con los materiales, compañeros y demas, al finalizar todos felices con sus decoraciones. al ir terminando fueron explorando con sus rompe cabezas, fortaleciendo su parte cognitiva.

Reflexión: Se continua fortaleciendo las experiencias con diversos materiales para que exploren con los elementos que mas les gusten, teniendo en cuenta sus gustos e intereses.



Powered by CamScanner

Jardín B

Jueves.
20 NOV

Taller sensorial

Al llegar al jardín los niños y niñas vendrán con accesorios que representen la descendencia indígena, e irán desfilando sus trajes o accesorios a sus compañeros, a medida que van llegando la docente. les irá poniendo pintura en sus manos para ponerlos sobre el "mural de piedra" y se escribirá su respectivo nombre. bajo cada una de estas, este espacio estará ambientado con hojas de árbol y flores naturales, con las que los niños y niñas jugarán e interactuarán entre ellos.

Realizan hábitos de higiene y alimentación.

Para la siguiente experiencia del día se organizarán los niños y niñas formando un círculo sobre el tapete, se les dará un saludo entusiasta de fondo sonará la canción de los indiecitos para generar un ambiente de confianza y tranquilidad. Para continuar se les presentará de manera pausada y simbólica los elementos de la naturaleza: en primer lugar será el agua la cual se les pondrá en un recipiente transparente para que la puedan observar y meter sus manos para explorarla e interactuar con los muñecos de animales acuáticos, hablandoles sobre la importancia de esta, en otro recipiente encontrarán tierra, en la que sentirán su textura con las manos, haciendo la reflexión de los beneficios e importancia de esta, para la otra se les entregará un molino de viento elaborado en papel, mostrandoles como los pueden armar, ellos tambien. y para finalizar, el fuego será representado con linternas en las que se pondrá una imagen de una llama de fuego elaborada en papel.



Para finalizar las experiencias del día, cada niño realizará su propio molino de viento, el cual llevará a su casa como recordatorio de las experiencias

Powered by CamScanner

Valoración

El dia de hoy los niños casi se mostraron participativos con gran interes al explorar directamente con las plantas, tierra ya que son pequeñas texturas propias del entorno, la experiencia permitio observar sus curiosidades espontaneas al manipular, oler, tocar y observar cada material, demostrando apertura para el descubrimiento y aprendizaje sensorial.

En la parte corporal y sensorial los niños casi utilizaron sus manos para excavar, trasladar tierra y examinar raices y hojas, flores además distribuir del espacio dispuesto para la exploracion, fortalecio la motricidad fina, y la conexion significativa con el entorno natural.

Las niñas con los vasos elaboraron floreros; los niños torres de tierra, organizaron pequeños grupos de exploracion donde se evidencio la comunicacion, interaccion y compartir entre unos y otros. se divirtieron durante la experiencia con la exploracion de la naturaleza. por otra parte interactuaron con profesores del lugar, que genial experiencia ellos participativos, activos y divertidos. en toda la actividad.

Reflexión: La experiencia permito durante la exploración amplior el vocabulario al respecto del tema, los materiales generaron curiosidad, se realiza que ellos casi construyeron conocimiento mediante la manipulacion y el descubrimiento lo que exige a la docente una postura de acompañamiento respetuoso de observacion atenta y escucha activa.



Powered by CamScanner

Fecha: 21 NOV.

Recuerdo Navideño



Para la bienvenida la maestra estara en el aula. esperando la llegada de cada niño y niña, para este momento! la maestra los saludara e. invitara a escuchar canciones de la epoca., donde al llegar al jardin se sienten en un espacio familiar en esta epoca de felicidad y union familiar., al llegar todos se les contara. que se realizara un simbolo. que no puede faltar en casa, para la navidad. cada uno contara, dira imagenes hasta llegar al arbol de navidad.

Continuando. luego del desayuno se iran ubicando. en sus sillas y mesas. y se les facilitara diversas imagenes para que las pinten, decoren estas imagenes seran recortadas y pegadas en el arbol que se realizara en el aula, se pegara en la pared, al ir terminando. se les facilitara la foto de cada uno y que la peguen sobre la imagen decorada y luego en el arbol, este sera la decoracion, tambien este tendra luces navideñas dando alegria a la epoca, sin olvidar que iran escuchando lindos villancicos; sobre la mesa. estaran diversas materiales como crayolas, pintura, pinceles, colores. papel, escarcha. donde observaran con cual de todo lo dispuesto desean decorar, mostrando su creatividad. emocion, trabajo en equipo, autonomia y escencia. de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Para este momento. al llegar la audiente observara. el arbol de navidad elaborado y decorado por todo. Jardin B. Luego iran saliendo a casa.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) muy felices al contarles que se realizaria el simbolo importante de la navidad. que es el arbol, Cantaban, gritaban y se abrazaban unos a otros, expresando sus emociones; tambien decian que van a tener navidad y regalos; luego entraron. Ayudaban a organizar los imagenes, materiales, al llenar la estrella. Damian y Aaron pendientes hasta que se termino todo el papel, se evidencio participación creatividad. motricidad fina, trabajo en equipo y demas; los tres navideños monalidades les genera. expresar sus sentimientos de forma espontanea, mostraron una excelente lectura de imagenes, adicional con imagenes de los ojos de cada uno se les preguntaba de quien son los ojos y Yoby y Yoel. los identificaron con facilidad, otros se frustraron. otro no. Pero con la ayuda de los compañeros (as) todos encontraron sus ojos y los pegaron en el arbol.



Reflexión: Esta experiencia genero en todos una expresion de emociones, sentimientos; habilidades. se continuara fortaleciendo el desarrollo integral de los niños (as).

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín B

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGOGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Recuerdo navideño	Al entregar cada elemento que propones pregunta que es motivando su descripción, realiza el modelamiento de la creación.
Taller creativo	Modela la acción con el uso de los materiales, el entregar cada uno de los elementos nominalos de manera que motives su repetición.
Taller emocional y creativo	La relación a los sentires con lo que crean es muy divertido, apoya la creación con modelamiento y uso de los materiales, además puedes trabajar los tiempos de espera, entregándolos por turnos.
Taller sensorial	Nomina cada uno d ellos materiales que usaras y realiza apoyo mano sobre mano para la exploración luego permítela de forma espontánea, modela la acción.

Powered by CamScanner



Desarrollo

Eje:

Expresión y Creatividad

- Empleen diferentes tipos de lenguaje para dar a conocer sus sentimientos y emociones en una situación espontanea o Planeada.
- Experimentar diferentes espacios que les generen agrado fortaleciendo así su creatividad e imaginación
- Transformen creativamente. Cada uno de los materiales que puedan tener a su alcance. divirtiendose y aprendiendo de ellos.

Semana del 24 al 28 de NOV.

JARDIN B.

Powered by CamScanner



Materiales

- Caja
- Cartulina
- algodon
- corcha blanca.
- sonido
- pelotas
- ula ulas
- Claves musicales.
- traje orhstra
- Caballos de madera

Powered by CamScanner

JARDIN B

Fecha 24/11/2025

Estrategia.

Bienvenida: Descubriendo la navidad, El día de hoy los niños y niñas descubrirán una caja de Sorpresa Con elementos navideños, Con la intención de generar Preguntas Como. ¿Que Creen que Vamos hacer hoy. y que podemos encontrar en la caja de Sorpresa, Seguidamente pasan al lavado de manos y Consumo de medias nueves. y Continuamos Con...

Manos a la obra: CREANDO MI CORONA NAVIDEÑA

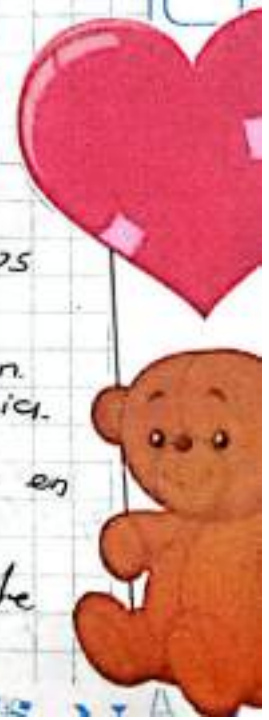
Cada niño y niña recibara su base de Corona hecha Con Cartolina roja, luego Son invitados a Seguir las instrucciones paso a paso

- Decorar la parte Superior Con puntas
- Pegar el algodón para Formar la barba y detalles blancos o también Se puede utilizar escarcha blanca.
- ubicar ojos, noriz y mejillas de papá Noel.
- Pegar pompones blancos en las puntas de las Coronas.
- Cada niño y niña Personaliza su Corona agregando detalles a sus gustos.

Durante la experiencia Pedagógica las maestras orientan y fortalecen motricidad Fina, Seguimientos de instrucciones ¡Creatividad, autonomia.

Para Finalizar, Son invitados a ponerse sus Coronas y mirarse en el espejo para reconocer su Creación.

Juego. Son invitados al lavado de manos y Consumo de almuerzo Saludable.



Powered by CamScanner

- Para Finalizar Serán motivados a realizar un desfile navideño y relajación

Materiales: Cartulina Roja. o Blanca, Pompones de Colores, algodón, Pegante Caritas impresas de papá Noél, marcadores negros, música suave navideña.

Valoración:

Durante la actividad, los niños y las niñas interactuaron entre sus pares mientras disfrutaban la elaboración de la Corona navideña. Exploraron Cada elemento Con Curiosidad, manipulando la escarcha, Seleccionando Colores y organizando las Piezas Según sus gustos. El trabajo Colaborativo Se hizo evidente, Cuando Compartieron materiales, Se ayudaron mutuamente, y dialogaron Sobre Cómo querían que Su Corona quedara. La experiencia Favoreció la Creatividad, la Socialización y el Fortalecimiento de habilidades motrices Finas.

Disfrutaron de un día armonico entre docentes y Pares, también Consumieron Sus alimentos Con agrado, y al terminar la jornada Se fueron a Casa Con Su actividad realizada, informandoles a Sus Familias lo que lograron hacer.

Reflexión Pedagógica: Esta experiencia evidenció que Cuando el aprendizaje Se Construye desde el juego y la Creación, los niños y las niñas Se expresan Con mayor libertad y Seguridad. La actividad permitió observar Sus procesos de Comunicación, Cooperación y toma de decisiones. Es importante Ofrecer materiales que despierten la imaginación y Fomenten la participación activa.



Powered by CamScanner